

**T.C.
İSLAHİYE KAYMAKAMLIĞI
HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ
2015–2019 STRATEJİK PLANI**



MERKEZİ





İSTİKLÂL MARŞI

*Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yıtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garbin âfâkı sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet' dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma olçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'demiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.*

*Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fiğkracak toprağı sıksan, şühedâ!
Canı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.*

*Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fikrini ruh-ı mücerred gibi yorden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.*

*Dağalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl!
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!*

Mehmet Âkif Ersoy



GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahill ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptodilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk



SUNUŞ

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Kurumların stratejik plan yapması yasal bir gereklilik olduğu kadar kendi geleceklerini öngörmeleri açısından da önem arz etmektedir. Kendi geleceğimizi öngörebilmek, geleceğimizi planlamakla mümkün olacaktır. En ağır maliyet plansızlık ve hedefsizliktir. Hedeflenen kalkınma ve gelişmenin yol haritası geleceğe yönelik düşünce ve stratejileri planlayarak oluşturulur.

Stratejik plan; kuruluşun orta ve uzun vadeli amaçlar doğrultusunda temel ilke ve politikalarını, önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını düzenleyen plandır. Kurumun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eder. Kurumun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemesini gerektirir. Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşır. Kurumbütçesinin stratejik planda ortaya konulan stratejik hedeflerin gerçekleşmesine imkân verecek şekilde hazırlanmasına, kaynak tahsisinin önceliklere dayandırılmasına ve hesap verme sorumluluğuna rehberlik etmektedir.

Merkezimizde hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim. Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dilerim.

Abdurrahman YILDIRIM
Halk Eğitim Merkezi Müdürü

GİRİŞ

Bir zamanlar dünyanın kaderini elinde bulunduran hükümdarlar bile kendisinin veya ülkesinin geleceğini öğrenebilmek için kâhinlere danışırlardı. Bu yüzden müneccimler hükümdarların en yakınlarında bulunur olmuşlardı. Yüzyıllar içinde insanlığın gelecekle ilgili merakında bir azalma olmadı, ama geleceği görme konusunda kullandığı yöntemler değişti. Günümüzde kurumlar, geleceği görebilmek için müneccimlerden değil stratejik planlardan yararlanıyorlar

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği yaratmayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır. Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür OliverWendelHolmes, “Bu dünyadaki en büyük şey, şu an olduğumuz yer değil, gitmekte olduğumuz yöndür” demiştir (*John C. Maxwell, Başarı Yolculuğu, S. 34*). Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır. Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat, bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Büyük Atatürk bir sözünde “Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görmesi yeterli değildir. Muhakkak ki ufkun ötesini de görmesi ve bilmesi gerekir (1930)” derken, bu çağdaşlaşma yolculuğunda çağdaş uygarlık seviyesinin ötesini görerek yürümemiz gerektiğini; yani gelecekte düşünmemizi öğütlemektedir.

Cumhuriyetin önümüzdeki yıllarında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak kurumumuzun 2015–2019 yılları arasında kaydedeceği aşama ile Türkiye ye yakışır bir kurum olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürececek biçimde tasarlanmıştır.

Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

“Stratejik Plan Hazırlama Ekibi”

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ.....	6
I.	BÖLÜM
.....	9
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	9
A. İSLAHİYE HALK EĞİTİM MERKEZİ	9
2015- 2019 STRATEJİK PLANI	9
1) İslahiye Halk Eğitim Merkezinde stratejik plan ekip ve kurulları kurulmuştur... 9	
2) Hazırlanan iç ve dış paydaş anketlerine geniş bir katılım olmuştur..... 9	
3) Çalışmalar kapsamında İlçe Ekiplerine yönelik eğitimler düzenlenmiştir..... 9	
4) Kurumumuzda yapılan geniş katılımlı toplantılar düzenlenmiştir..... 10	
B. STRATEJİK PLAN MODELİ.....	10
II.....	BÖLÜM
.....	11
DURUM ANALİZİ	11
A. TARİHİ GELİŞİM	11
TARİHÇE.....	11
B. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ.....	12
C. FAALİYET ALANLARI ile ÜRÜN ve HİZMETLER FAALİYET ALANLARI	13
D. PAYDAŞ ANALİZİ	13
1) İÇ PAYDAŞLAR	13
2) DIŞ PAYDAŞLAR	14
3) YARARLANICILAR	14
E. KURUM İÇİ ve DIŞI ANALİZ	16
1) KURUM İÇİ ANALİZ	16
b) BİNA BİLGİLERİ.....	16
2) KURUM DIŞI ANALİZ	16
3) GZFT	16
4) SORUN/GELİŞİM ALANLARI;	17
Gelişim/Sorun Alanları Listesi.....	18
İslahiye Halk Eğitim Merkezi Stratejik Plan Mimarisi	19

III.	BÖLÜM
.....	21
GELECEĞE YÖNELİM	21
A. MİSYON.....	21
B. VİZYON	21
C. TEMEL DEĞERLER	22
D. STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU.....	22
Stratejik Amaç 1.....	22
Stratejik Amaç 2.....	23
Stratejik Amaç 3.....	23
STRATEJİK AMAÇLARIMIZ	24
HEDEFLERİMİZ.....	26
TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
Stratejik Amaç .1.....	27
TEMA: EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE.....	28
Stratejik Amaç 2.....	28
Stratejik Hedef2.1.....	28
Stratejik Hedef2.2.....	29
TEMA: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
Stratejik Amaç 3.....	30
IV. BÖLÜM	33
MALİYETLENDİRME.....	33
2015-2019 STRATEJİK PLANI MALİYETLENDİRME TABLOSU.....	33
IV.	BÖLÜM
.....	36
İSLAHİYE HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ.....	36
2015-2019 STRATEJİK PLANI	36
İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ.....	36
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36

I. BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

A. İSLAHIYE HALK EĞİTİM MERKEZİ

2015- 2019 STRATEJİK PLANI

1) İslahiye Halk Eğitim Merkezinde stratejik plan ekip ve kurulları kurulmuştur.

Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereği 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuat gereği Gaziantep İl Millî Eğitim Müdürlüğü, 2015-2019 dönemini kapsayan ikinci stratejik planını hazırlarken, öncelikli olarak Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Hazırlık Programı'nda belirtilen iş takvimine uygun olarak gerekli ekipleri oluşturmuştur.

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ		
NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Abdurrahman YILDIRIM	Müdür
2	Süreyya ASLAN	Müdür Yardımcısı
3	Selahattin ŞEYHİSMAİLOĞLU	Müdür Yardımcısı
4-	Kemal MIĞIRDAĞ	Müdür Yardımcısı
5-	Burak GEZER	Türkçe öğretmeni
6-	Fatma GEMİCİ	Usta öğretici

2) Hazırlanan iç ve dış paydaş anketlerine geniş bir katılım olmuştur.

Paydaşların, kurumumuz hakkında görüş ve önerileri alınırken; mülakat, anket uygulaması, atölye çalışması ve toplantı gibi yöntemlerden faydalanılmıştır. Görüş alma aşamasında, paydaş derecelendirilmesi kapsamında İlçemizde yer alan üniversite rektörlerinin de görüşleri alınmıştır.

3) Çalışmalar kapsamında İlçe Ekiplerine yönelik eğitimler düzenlenmiştir.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi, çalışma takvimine uygun olarak çalışmalarına başlamıştır.

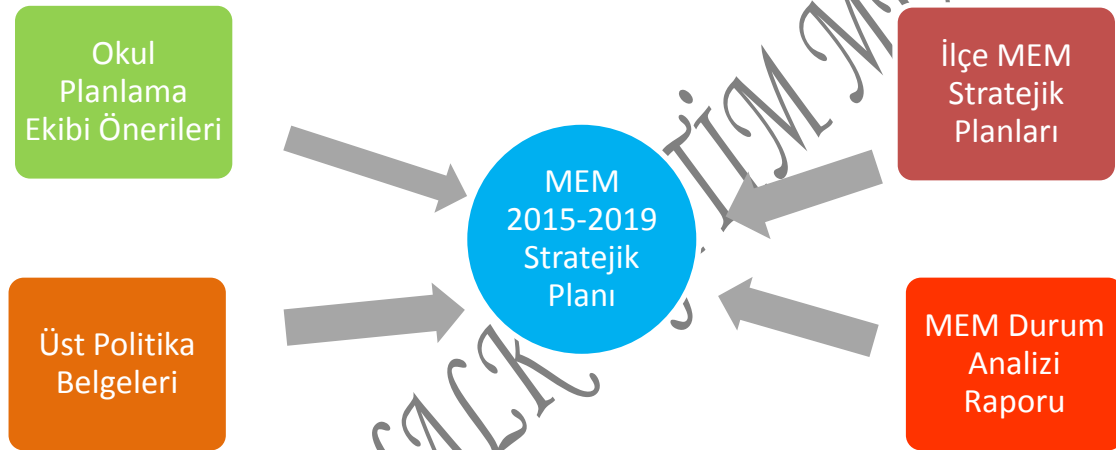
4) Kurumumuzda yapılan geniş katımlı toplantılar düzenlenmiştir.

Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında, iç ve dış paydaşlarımızda anket yoluyla aldığımız görüş ve önerilerini değerlendirmek, GZFT ve sorun analizlerini öncelik sırasına dizmek amacıyla düzenlediğimiz çalıştayda, müdürlüğümüzün 5 yıl boyunca Gaziantep eğitimine yapacağı katkılar, amaçlar ve hedefler tartışılmıştır.

B. STRATEJİK PLAN MODELİ

Stratejik Plan temel yapısı Bakanlığımız Stratejik Planlama Üst Kurulu tarafından kabul edilen Bakanlık Vizyonu temelinde eğitimin üç temel bölümü (erişim, kalite, kapasite) ile paydaşların görüş ve önerilerini temel alır nitelikte oluşturulmuştur.

Şekil 1: Plan Oluşum Şeması



II. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

“Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi bölümünde, “neredeyiz” ve “kimiz” sorularına cevap aranmıştır. Kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejilerini geliştirebilmek için, mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğunu ya da hangi yönlerinin eksik olduğunu, kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmeleri değerlendirmek için durum analizi yöntemine başvurulmuştur.”

A. TARİHİ GELİŞİM

İslahiye Halk Eğitimi Merkezi



TARİHÇE

İslahiye Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü 1979 yılında kurulmuş olup, müstakil binasında Haziran 1998 yılından itibaren hizmet vermekte olan kurumumuz, Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı bir birimdir.

Kurulduğu yıl olan 1979 dan 1998 yılına kadar Hükümet binası 4. katında hizmet vermiştir. Kendi müstakil hizmet binası Bakanlık tarafından 1998 yılında yaptırılmış tip proje olup, aynı yılın ortasında kendi binasına taşınarak faaliyete devam etmektedir. Bina 4 katlıdır. Müdür odası, üç adet müdür yardımcısı, memur odası, hizmetli odası, 10(on) derslik ve üst katında çok amaçlı salonu mevcuttur. Bahçesinde araç garajı ve azda olsa teneffüs alanı vardır.

Kurumumuz, tam gün tam yıl eğitim kapsamında olup, hafta içi mesai saatleri dışında ve hafta sonu kurslarımız devam etmektedir.

Normumuzda 1 müdür, 3 müdür yardımcısı, El Sanatları, Giyim Teknolojisi, Bilişim Teknolojileri, Muhasebe ve Finansman, Türkçe ve Sınıf Öğretmenliği alanlarında birer öğretmen, 1 veri hazırlama kontrol işletmeni, 1 hizmetli ve 1 sürekli işçi bulunmaktadır. Ayrıca ihtiyaç duyulan alanlarda usta öğretici çalıştırılmaktadır.

Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş ya da herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademelerden çıkmış bireylere; gerekli bilgi, beceri ve davranışlar kazandırmak için örgün eğitimin yanında veya dışında onların; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmelerini sağlayıcı nitelikte, çeşitli süre ve düzeyler de yaşam boyu yapılan eğitim, üretim, rehberlik ve uygulama etkinlikleri, merkezimizin kuruluş amacına yönelik yaptığı çalışmalardır.

Ayrıca Bakanlığımızca yapılan son değişikliklerle Açık Öğretim Okullarının tüm iş ve işlemleri Merkezimize devredilmiştir. Bu konuda eski Eğitim Hizmetleri Merkezi idareci ve personeli merkezimize atanmış olup, bu konudaki işlemler yetkili ve deneyimli personellerimiz aracılığı ile yürütülmektedir.

B. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Merkezimizin faaliyetleri Milli Eğitim Bakanlığı Yaygın Eğitim Kurumlar Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir. Bu yönetmelik çerçevesinde;

- 1- Okuma-yazma kursları ve belge tanzimi,
 - 2- Yetişkinler ikinci kademe eğitimi ve belgesi tanzimi,
 - 3- Mesleki ve Teknik Kurslar ile Sosyal ve Kültürel Kurslar ve belge tanzimi,
 - 4- Seminer, toplantı, sempozyum, kulüp ve benzeri etkinlikler,
 - 5- Kamu kurum ve kuruluşları, belediyeler, vakıflar, dernekler ve meslek odaları ile işbirliği içerisinde gerçekleştirilecek yaygın eğitim faaliyetleri,
 - 6- Açık Öğretim okulları ile ilgili kayıt, kayıt yenileme vb. iş ve işlemler
 - 7- Destekleme ve Yetiştirme Kursları
- merkezimizin yetkilerindedir.

C. FAALİYET ALANLARI ile ÜRÜN ve HİZMETLERFAALİYET ALANLARI

Tablo1: Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmet
a. Eğitim	a- Kurs, seminer, toplantı, sempozyum, kulüp ve benzeri etkinlikler düzenlemek. b- Okuma-yazma öğretimi ve diğer eksik eğitimlerin tamamlanmasına destek sağlayıcı eğitimler vermek. c- Kamu kurum ve kuruluşları, belediyeler, vakıflar, dernekler ve meslek odaları ile işbirliği içerisinde gerçekleştirilecek yaygın eğitim faaliyetleri düzenlemek. d- Açıköğretim okulları irtibat bürosu görevini yapmak. e- Lise Mezunu öğrencilere Destekleme ve Yetiştirme kursları düzenlemek.
b. Rehberlik ve Denetleme	a. Eğitim bölümünde belirtilen faaliyetlere katılan kursiyerlere ve eğitimcilere gereken rehberliği yapmak. b. Faaliyetlerin gerekli denetimlerini gerçekleştirmek.
c. Belgelendirme	a- Okur-yazar ve yetişkinler ikinci kademe eğitim belgesi verilmesi. b- Kalorifer ateşçiliği belgesi verilmesi. c- Sosyal ve kültürel kurslar ile mesleki ve teknik kurslara katılımbelgesiveyasertifikasının verilmesi.

D. PAYDAŞ ANALİZİ

Merkezimizin gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla merkezimizin paydaşlarını belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejiler belirlenmiştir.

Tüm paydaşların, ortak bir iyileşme ve kalite geliştirmesi sağlayabilmesi için karşılıklı bilgilendirilme ve görüş alışverişi yapılması noktasında belirli dönemlerde Tablo-2'deki paydaş analizi çerçevesinde toplantılar düzenlenmesi ve gerekli durumlarda anket yapılması planımızda yer almaktadır.

Merkezimizin bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir;

1) İÇ PAYDAŞLAR

- a- Öğrenci / Kursiyer.
- b- Öğretmenlerimiz
- c- İdarecilerimiz
- d- Yardımcı personellerimiz

2) DIŞ PAYDAŞLAR

- a- Milli Eğitim Bakanlığı
- b- Hayat Boyu Öğrenme Genel Md.ürlüğü
- c- Gaziantep Valiliği
- d- İslahiye Kaymakamlığı
- e- Belediye Başkanlığı
- f- İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- g- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
- h- Diğer Kamu Kurumları
- i- Odalar
- j- İş-Kur
- k- Mahalle ve Köy Muhtarları
- l- Sivil Toplum Kuruluşları

3) YARARLANICILAR

- a- Öğrenci / Kursiyer.
- b- Sivil Toplum Kuruluşları.
- c- Resmi Kurum ve Kuruluşlar.

İSLAHİYE HALK EĞİTİM MERKEZİ

Tablo 2: Paydaş-Ürün/HizmetMatrisi

Paydaşlar	Eğitim				Rehberlik	Belgelendirme		
	Mesleki Sosyal Kurslar	Okuma Yazma Kursları	İşbirliği Kursları	Açık Öğretim Okulları	Alan Taraması	Okuma Yazma	Kalorifer Ateşçiliği	Kurslar
Milli Eğitim Bakanlığı	√	√	√	√		√		√
Hayat Boyu Öğrenme Genel Md.ürlüğü	√	√	√	√		√		√
İslahiye Kaymakamlığı	√	√	√	√	√		√	√
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	√	√	√	√		√	√	√
Esnaf Odaları	√		√		√			√
İş-Kur	√		√		√		√	√
Muhtarlar	√	√			√	√	√	√
STK	√	√			√	√	√	√
Öğrenci/Kursiyer	√	√	√	√		√	√	√
Öğretmenler	√		√	√	√	√	√	√
İdareciler	√	√	√	√	√	√	√	√
Yardımcı Personel	√	√	√	√	√	√	√	√
Resmi Kurum Kuruluşlar	√		√		√		√	√

E. KURUM İÇİ ve DIŞI ANALİZ

1) KURUM İÇİ ANALİZ

a) KURUMUN YAPISI

İNSAN KAYNAKLARI

PERSONEL DURUMU:

1. Müdür	: Abdurrahman YILDIRIM
2. Müdür Yardımcısı	: Süreyya ASLAN
3. Müdür Yardımcısı	: Selahattin ŐEYHİSMAİLOĐLO
4. Müdür Yardımcısı	: Kasım TAHİROĞLU
5. Muhasebe Finansman Öğretmeni(Md.Yrd.)	: Kemal MIĞIRDAĞ
6.Sınıf Öğretmeni	: Abdulkadir GÜLŐEN
7.Giyim Öğretmeni	:Ayten SARPER
8. Türkçe Öğretmeni	:Burak GEZER
9.El sanatları Öğretmeni	: Emine AYHAN
10. Veri Hazırlama Kontrol İşletmeni	:Őenay AKBAŐ
11. Yardımcı Hizmetler Sınıfı	: İsmailÇETİN
12. Sürekli İşçi	: Mehtap KANMAZ

b) BİNA BİLGİLERİ

Kurulduğu yıl olan 1979 dan 1998 yılına kadar Hükümet binası 4.'ü katında hizmet vermiştir. Kendi müstakil hizmet binası Bakanlık tarafından 1998 yılında yaptırılmış tip proje olup, aynı yılın ortasında kendi binasına taşınarak faaliyete devam etmektedir. Bina 4 katlı, kaloriferli, sıvı yakıtlıdır.

2) KURUM DIŞI ANALİZ

BAKANLIK Stratejik planı için aşağıdaki politika belgeleri listesi verilmiş ve tarama yapılmıştır. Okullarımız aşağıdaki üst politika belgelerini inceleyerek, amaç ve hedefler hakkında bilgi sahibi olabilirler.

3) GZFT

SIRA	FİKİR	PUAN
	GÜÇLÜ YÖNLER	
1.	Kurumumuz İslahiyedeki7'den 70'e herkese hitap etmektedir.	
2.	Hizmet binamızın merkezde ve ulaşımı kolay olan bir yerde olması.	
3.	Ücretsiz hizmetlerimizin çok fazla olması	
4.	Hedef kitlemizin taleplerini karşılayabilecek esnek bir mevzuatımızın olması	
5.	Yönetici sayımızın yeter sayıda ve tecrübeli oluşu.	
6.	Donanımveekipmanlarımızınyeterlioluğu.	

SIRA	ZAYIF YÖNLER	PUAN
1.	Ulusal düzeyde yapılan etkinliklerde yeterli katılım ve başarıyı yakalayamamış olunması,.	
2.	Kurumumuzdan hizmet alan hedef kitlenin çocuklarını bırakabilecekleri bir kreşimizin olmayışı.	
3.	Öğretmenlerin, Kursiyerlerin ve ziyaretçilerin faydalanabileceği bir kantinimizin olmayışı.	
4.	Mahalle ve köy kurslarındaki araç ve gereçlerin yetersizliği.	
5.	Personelin mesleki bilgi ve becerilerini artırabilmek için yönetim desteğinin yeterli olarak alınmaması.	
6.	Dersliklerin, spor ve müzik alanların yetersizliği.	
7.	Öğretmenlerin, Kursiyerlerin ve ziyaretçilerin faydalanabileceği bir dinlenme mekanının olmayışı.	
SIRA	FIRSATLAR	PUAN
1.	Kurumun maddi yapısının hizmet alımı için yeterli olması.	
2.	Açık Öğretim kurumlarının iş ve işlemlerinin kurumumuzca yapılıyor olması .	
3.	Birçok alanda öğretmen ve öğretici bulunabilmesi.	
4.	Kıyafet zorunluluğunun olmayışı.	
5.	İlçe yöneticilerinin kurumumuza olan yakınlığı ve iyi ilişkileri	
SIRA	TEHDİTLER	PUAN
1	Kurslar sonunda istihdamın zayıf olması.	
2	Müteşebbis azlığı.	
3	Gelişen teknolojiye bağlı olarak seri üretim yapan piyasayla rekabet edilememesi.	
4	Derslik, atölye ve laboratuvarlardaprojeksiyon ve bilgisayar gibi teknolojik araçların yetersizliği,	

4) SORUN/GELİŞİM ALANLARI;

İslahiye Halk Eğitim Merkezinin durum analizi ve yapılan anket çalışmaları ile ortaya koyduğu temel sorun alanları, GZFT analizi ve üst politika belgeleri analizi verilerinden faydalanılarak liste hâlinde tespit edilmiş, amaç ve hedefleri saptayabilmek adına belirli başlıklar altında gruplandırılmıştır.

Gaziantep İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planında aşağıdaki sorun alanları listesi yer almaktadır. Bu sorun alanları incelenerek kurumumuzla birebir örtüşen sorunlar tespit edilmiştir.

- Eğitim ve Öğretime Erişimde 7,
- Eğitim ve Öğretimde Kalitede 17,
- Kurumsal Kapasitede 29
- Olmak üzere kurumumuza ait toplam 53 sorun/gelişim alanı tespit edilmiştir.

Gelişim/Sorun Alanları Listesi

Eğitim ve Öğretime Erişim Gelişim/Sorun Alanları

1. Personel ve kursiyerlerin çocuklarını bırakabileceği kreşin olmayışı,
2. Kurslarda devamsızlık
3. Zorunlu eğitimden erken ayrılma
4. Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
5. Özel eğitime muhtaçların erişimi,
6. Hayat boyu öğrenmeye katılım
7. Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı

Eğitim ve Öğretimde Kalite Gelişim/Sorun Alanları

1. Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2. Okuma kültürü
3. Kurs merkezleri sağlığı ve hijyen
4. Zararlı alışkanlıklar
5. Eğiticilere yönelik hizmetiçi eğitimler
6. Eğitici yeterlilikleri
7. Ulusal ve uluslararası yarışmalardakursiyer başarı durumu
8. Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
9. Eğitsel değerlendirme ve tanılama
10. Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
11. Kursiyerlere yönelik oryantasyon faaliyetleri
12. Hayat boyu rehberlik hizmeti
13. Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği
14. Açık öğretim sisteminin niteliği
15. Mesleki ve teknik eğitimde ARGE çalışmaları
16. Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin sektörle ilgili özel alan bilgisi
17. Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

Kurumsal Kapasite Gelişim/Sorun Alanları

1. İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2. İnsan kaynakları planlaması ve istihdamı
3. Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
4. Çalışanların ödüllendirilmesi
5. Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
6. Hizmetiçi eğitim kalitesi
7. Uzaktan eğitim uygulamaları
8. Kurumun fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
9. Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
10. Kurumun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
11. Eğitim, çalışma ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
12. Derslik yetersizliği
13. Donatım eksiklerinin giderilmesi
14. Kurumdaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
15. Hizmet binasının fiziki kapasitesinin yetersiz olması
16. Kurum Binasının depreme hazır olmayışı,
17. Kurumun bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması

18. Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
19. Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
20. Mevzuatın sık değişmesi
21. Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi
22. Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
23. Stratejik planların uygulanabilmesi için kurumlarda üst düzey sahiplenmenin yetersiz olması
24. İstatistik ve bilgi temini
25. Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu
26. Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
27. İş güvenliği ve sivil savunma
28. Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
29. Bürokrasinin azaltılması

İslahiye Halk Eğitim Merkezi Stratejik Plan Mimarisi

1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1.1.Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama

- 1.1.1. Zorunlu eğitimde okullaşma, devam ve tamamlama
- 1.1.2. Yükseköğretime katılım ve tamamlama
- 1.1.3. Hayat boyu öğrenmeye katılım
- 1.1.4. Özel eğitime erişim ve tamamlama
- 1.1.5. Kurs çeşitliliğini artırma
- 1.1.6. Kurs merkezlerindeki donanımı tamamlama
- 1.1.7. Kurumun ve kurs merkezlerindeki fiziki kapasiteye erişim ve tamamlama

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

2.1.Öğrenci/Kursiyer Başarısı ve Öğrenme Kazanımları

- 2.1.1. Kursiyer/Öğrenci
- 2.1.2. Öğretmen
- 2.1.3. Öğretim Programları ve Materyalleri
- 2.1.4. Eğitim - Öğretim Ortamı ve Çevresi
- 2.1.5. Program ve Türler Arası Geçişler
- 2.1.6. Rehberlik
- 2.1.7. Ölçme ve Değerlendirme

2.2.Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi

- 2.2.1. Sektörle İşbirliği
- 2.2.2. Önceki Öğrenmelerin Tanınması
- 2.2.3. Hayata ve İstihdama Hazırlama
- 2.2.4. Mesleki Rehberlik

3. KURUMSAL KAPASİTE

3.1.Beşeri Alt Yapı

- 3.1.1. İnsan kaynakları planlaması
- 3.1.2. İnsan kaynakları yönetimi

3.1.3. İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi

3.2.Fiziki ve Mali Alt Yapı

3.2.1. Finansal kaynakların etkin yönetimi

3.2.2. Eğitim tesisleri ve alt yapı

3.2.3. Donatım

3.3.Yönetim ve Organizasyon

3.3.1. Kurumsal yapının iyileştirilmesi

3.3.2. Bürokrasinin azaltılması

3.3.3. İş analizleri ve iş tanımları

3.3.4. Mevzuatın güncellenmesi

3.3.5. İzleme ve Değerlendirme

3.3.6. AB ye uyum ve uluslararasılaşma

3.3.7. Sosyal tarafların katılımı ve yönetim

3.3.7.1. *Çoğulculuk*

3.3.7.2. *Katılımcılık*

3.3.7.3. *Şeffaflık ve hesap verebilirlik*

3.3.8. Kurumsal Rehberlik ve Denetim

3.3.9. Elektronik ağ ortamlarının etkinliğinin artırılması

3.3.10. Elektronik veri toplama ve analiz

3.3.11. Elektronik veri iletimi ve bilgi paylaşımı

İSLAHİYE HALK EĞİTİM MERKEZİ

III. BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

A. MİSYON

Merkezimizin MİSYONU;

- Türk Milli Eğitiminin Temel İlkeleri doğrultusunda, yaygın eğitimin önemini özümsemiş, örgün eğitim içinde yada örgün eğitim sistemi dışına çıkmış vatandaşlarımıza yaşı ne olursa olsun ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim vermek, piyasa şartlarına uyum sağlayabilecek bilgi ve tecrübeyi aktarmak, gelişmiş ülkelerin çalışma ve eğitim seviyesine ulaşmalarını sağlamak için var olan bir yaygın eğitim kurumuyuz.

B. VİZYON

Bu misyonu gerçekleştirmek için Merkezimizin belirlediği VİZYONU;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen;
- Takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip;
- Geleneksel sanatlarımızın özünü koruyarak çağdaş, kalıcı ve özgün eserler ortaya koyan;
- Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen;
- Türkiye ve dünyanın neresinde olursa olsun aldıkları eğitimle ihtiyaç duyulan alanlarda kendi iş başarımlarını sağlamış insanların yetiştirildiği gelişmiş ülke standartlarında eğitim veren tercih edilen ;bir **MERKEZ** olmaktadır.

Merkezimizin misyon ve vizyonunu oluşturan temel değerleri;

- Atatürk İlkelerine bağlı olmak,
- Evrensel hukuk ilkelerine ve yasal düzenlemelere uymak,
- Bilimin evrenselliğine inanmak,
- Yenilikçi olmak,
- Doğruluktan vedürüstlüktentaviz vermemek,
- Kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Herkesin din, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin sevmek ve saygılı olmak,
- Sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,

- Zamanın kıymetini bilmek,
- Faydalı ve Özgün araştırmalar yapmak,
- İşimizi sevmek.

C. TEMEL DEĞERLER

Merkezimizin misyon ve vizyonunu oluşturan **temel değerleri**;

- Atatürk İlkelerine bağlı olmak,
- Evrensel hukuk ilkelerine ve yasal düzenlemelere uymak,
- Bilimin evrenselliğine inanmak,
- Yenilikçi olmak,
- Doğruluktan vedürüstlüktentaviz vermemek,
- Kurumiçinde uyumvedayanışmaya önem vermek,
- Herkesidin, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığıgözetmeksiz in sevmek vesaygılı olmak,
- Sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- Zamanın kıymetini bilmek,
- Faydalı ve Özgün araştırmalar yapmak,

İşimizi sevmek.

D. STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

Stratejik Amaç 1.

Çağın gerektirdiği ve bireylerin ihtiyaç duyduğu kişisel, sosyal, mesleki bilgi, beceri ve donanımı sağlayıcı yaygın ve sargın eğitim-öğretim ortamlarına erişim ve devamın sağlanması.

Stratejik Hedef 1.1.

Zorunlu eğitim-öğretim çağında olup herhangi bir ortaöğretim kurumuna devam etmeyen öğrencilerin plan dönemi sonuna kadar, yaygın eğitim-öğretim kurumlarına erişmelerini sağlamak, sürekli ve düzenli takip, değerlendirme etkinlikleriyle eğitim ortamlarından kopmaları önlemek,

Stratejik Hedef 1.2.

Bireylerin ihtiyaç duyduğu kişisel, sosyal, mesleki bilgi, beceri ve donanımı sağlayıcı, mevcut kurs ve kursiyer sayımızı her yıl % 10 oranında arttırmak.

Stratejik Amaç 2.

Bireylerin ihtiyaç duyduğu kişisel, sosyal, mesleki bilgi, beceri ve donanımı sağlayıcı, yenilikçi bilgi, beceri ve donanımı sağlayan uluslararası kabul edilir düzeyde kaliteli eğitim süreçleri oluşturulması.

Stratejik Hedef 2.1.

Kurs süresince; kursiyerleri, doğru rehberlik ve sosyal kültürel faaliyetlerle destekleyip sürekli takip ve değerlendirme çalışmaları ile plan dönemi sonuna dek uluslararası geçerlilik düzeyine çıkarmak.

Stratejik Hedef 2.2.

Sektörlerin değişen beklenti ve ihtiyaçları doğrultusunda, plan dönemi sonuna kadar uluslararası geçerlilikte bilgi, beceri ve donanım sahibi bireyler yetiştirmek.

Stratejik Amaç 3.

Kurumumuzda görev yapan yönetim, denetim, eğitim ve destek personelinin görev ve sorumluluk alanlarında sahip olmaları gereken bilgi ve becerilerini güncel tutup enformasyon teknolojileri kullanım becerilerini artırarak beşeri alt yapının güçlendirilmesi, kurumun fiziki, mali ve donanım alt yapılarının daha etkin hale getirilmesinin sağlanması.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurs ve kursiyer artışı, göç durumları göz önünde tutularak her yıl için ihtiyaç duyulacak personel ve bu personelin ihtiyaç duyacağı eğitim ve kapasite geliştirme faaliyetlerini plan dönemi sonuna dek planlamak.

Stratejik Hedef 3.2.

Genel bütçe imkânlarının yanı sıra Merkez Aile Birliği kaynağı ile oluşturulacak bütçeleri etkili bütçe yönetimi ile daha güçlü hale getirip plan dönemi sonuna kadar çağın ihtiyaçlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.3.

Yaygın eğitim kursların derslik kapasitesinin artırılması ve derslik donanımlarının çağın gerektirdiği standartlara plan dönemi sonuna kadar uygun hale getirmek.

STRATEJİK AMAÇLARIMIZ

- S1. Merkezimiz öğretmen ve kursiyerlerinin teknolojiyi yakından takip etmelerinin sağlanması ve AR-GE çalışmalarının desteklenmesi.
- S2. İnternet destekli eğitim verilmesi.
- S3. Merkezimizin tanıtımının etkin biçimde yapılması ve toplum duyarlılığının artırılması.
- S4. Kursiyerlerin mesleki / kişisel gelişiminde etkin olarak rol alınması.
- S5. Ders içeriklerinin ve ders ortamlarının gelişen teknolojiye göre güncellenmesi.
- S6. Merkezimizin sürekli iyileştirme ve Toplam Kalite Yönetimini uygulayan bir eğitim merkezi haline dönüştürülmesi.
- S7. Merkezimizin fizikî yapısının en verimli şekilde kullanılması.
- S8. Belge ve Sertifika Alanlar için takip sisteminin oluşturulması.
- S9. Misyon ve vizyonun gerçekleştirilmesi doğrultusunda kendimizi geliştirecek bir slogan belirlenmesi. İslahiye Halk Eğitim Merkezi Sloganı **“7’den 70’e her yerde, herkes için her zaman eğitim.”**

Sıra No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	HEDEFLERE ULAŞMADA YAPILACAK FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM (Her Faaliyetin mevcut durumu belirtilecek)	HEDEFLER HANGİ GÖSTERGEYE GÖRE ÖLÇÜLECEK	BÜTÇE	SORUMLU KİŞİLER/KURUMLAR
1	Stratejik Amaç 1 Çağın gerektirdiği ve bireylerin ihtiyaç duyduğu kişisel, sosyal, mesleki bilgi, beceri ve donanımı sağlayıcı yaygın ve sargın eğitim-öğretim ortamlarına erişim ve devamını sağlanması.	Stratejik Hedef 1.1. Zorunlu eğitim-öğretim çağında olup herhangi bir ortaöğretim kurumuna devam etmeyen öğrencilerin plan dönemi sonuna kadar, yaygın eğitim-öğretim kurumlarına erişmelerini sağlamak, sürekli ve düzenli takip, değerlendirme etkinlikleriyle eğitim ortamlarından kopmaları önlemek,	1- Zorunlu eğitim-öğretim çağında olup herhangi bir ortaöğretim kurumuna devam etmeyen öğrencilerin plan dönemi sonuna kadar,yaygın eğitim-öğretim kurumlarına erişmelerini sağlamak, sürekli ve düzenli takip edebilmek için; a- Açık liseyi tanıtıcı broşür hazırlamak, b- Halk eğitim Merkezi İnternet Sitesinden duyurular yapmak, c- Mesleki Eğitim Merkezi ile işbirliği yapılarak öğrencilere açıklayıcı ve bilgilendirici seminer düzenlemek.	Çalışmalar 06.11.2015 tarihinde başlayıp 2019 yılına kadar devam edecektir.	a.Dağıtılan afiş adeti, b.Düzenlenen Seminer sayısı ve katılan öğrenci sayısı	4.000	Halk Eğitimi Merkezi Mesleki Eğitim Merkezi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
		Stratejik Hedef 1.2. Bireylerin ihtiyaç duyduğu kişisel, sosyal, mesleki bilgi, beceri ve donanımı sağlayıcı, mevcut kurs ve kursiyer sayımızı her yıl % 10 oranında artırmak.	1-Merkezimizi tanıtan broşürler hazırlamak. 2-Hazırlanan tanıtım broşürleri mahallelere ve paydaşlara dağıtmak. 3-Kurum yöneticileri ve öğretmenleri, resmi/özel kurumları ve okulları ziyaret ederek Halk Eğitim Merkezi hakkında bilgilendirme çalışmaları yapmak ve ihtiyaç duyulan kurslar hakkında bilgi alışverişinde bulunmak.	Çalışmalar 06.11.2015 tarihinde başlayıp 2019 yılına kadar devam edecektir.	a.Dağıtılan afiş adeti, b.Ziyaret edilen okul ve kurumların sayısı,	2.000	Halk Eğitimi Merkezi Mesleki Eğitim Merkezi RAM
2	Stratejik Amaç 2. Bireylerin ihtiyaç duyduğu kişisel, sosyal, mesleki bilgi, beceri ve donanımı sağlayıcı, yenilikçi bilgi, beceri ve donanımı sağlayan uluslararası kabul edilir düzeyde kaliteli eğitim süreçleri oluşturulması.	Stratejik Hedef 2.1. Kurs süresince; kursiyerleri, doğru rehberlik ve sosyal kültürel faaliyetlerle destekleyip sürekli takip ve değerlendirme çalışmaları ile plan dönemi sonuna dek uluslararası geçerlilik düzeyine çıkarmak	1.Kurs süresince, kursiyerlere, doğru rehberlik ve sosyal kültürel faaliyetleri gerçekleştirmek üzere Rehber Öğretmenlerle işbirliği yapılarak seminerler düzenlemek. 2. Kurs süresinde ve sonunda yapılan anket çalışmalarıyla kursiyerlere her konuda yardımcı olmak.	Çalışmalar 06.11.2015 tarihinde başlayıp 2019 yılına kadar devam edecektir	a.Düzenlenen seminer sayısı b.Uygulanan anket sayısı	17.000	Halk Eğitimi Merkezi Mesleki Eğitim Merkezi RAM
		Stratejik Hedef 2.2. Sektörlerin değişen beklenti ve ihtiyaçları doğrultusunda, plan dönemi sonuna kadar uluslararası geçerlilikte bilgi, beceri ve donanım sahibi bireyler yetiştirmek.	1-Kurumun ARGE ekibi tarafından, Yurt içi ve Yurt dışı kurumlar arasında işbirliği yapmak, kardeş kurumları belirlemek, yayınlanan proje çağrı yazılarını takip etmek, değerlendirmek ve proje hazırlayacak. 2-ARGE ekibi uygun görülen projeye başvuru için gerekli çalışmaları yapacak.	Çalışmalar 06.11.2015 tarihinde başlayıp 2019 yılına kadar devam edecektir	a.İşbirliği yapılan Yurt İçi ve Yurt Dışı kurum sayısı b.Hazırlanan proje sayısı	5.500	ARGE EKİBİ

HEDEFLERİMİZ

Merkezimizin stratejileri doğrultusunda ulaşmak istenen hedefler ve bu hedeflere ulaşmak için uygun görülen faaliyetler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

3	<p>Stratejik Amaç 3. Kurumumuzda görev yapan yönetim, denetim, eğitim ve destek personelinin görev ve sorumluluk alanlarında sahip olmaları gereken bilgi ve becerilerini güncel tutup enformasyon teknolojileri kullanım becerilerini artırarak beşeri alt yapının güçlendirilmesi, kurumun fiziki, mali ve donanım alt yapılarının daha etkin hale getirilmesinin sağlanması.</p>	<p>Stratejik Hedef 3.1. Kurs ve kursiyer artışı, göç durumları göz önünde tutularak her yıl için ihtiyaç duyulacak personelin ihtiyaç duyacağı eğitim ve kapasite geliştirme faaliyetlerini plan dönemi sonuna dek planlamak.</p>	<p>1.Kurs ve kursiyer artışı, göç durumları göz önünde tutularak her yıl için ihtiyaç duyulan alan taraması yapmak. 2.Kurum ve kuruluşlara yapılan anket çalışmaları kurum içerisinde değerlendirmek. 3.Yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerini arttırmak amacıyla gerek mahalli gerekse merkezi seminer ve kurslara katılımını sağlamak.</p>	<p>Çalışmalar 06.11.2015 tarihinde başlayıp 2019 yılına kadar devam edecektir</p>	<p>a. Düzenlenen anket çalışma sayısı, b. Yapılan Alan Tarama sayısı c. Seminere/kursa katılan yönetici ve öğretmen sayısı</p>	4.000	<p>Halk Eğitimi Merkezi Mesleki Eğitim Merkezi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü</p>
		<p>Stratejik Hedef 3.2. Genel bütçe imkânlarının yanı sıra Merkez Aile Birliği kaynağı ile oluşturulacak bütçeleri etkili bütçe yönetimi ile daha güçlü hale getirip plan dönemi sonuna kadar çağın ihtiyaçlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek.</p>	<p>1.Merkez bina III.katının rasyonel kullanımı amacıyla, bu kata konferans salonu ve ilave derslikler yapmak. 2.Kurslarda yapılan ürünlerin bina içinde teşhir edilebileceği bölümler oluşturmak.</p>	<p>Çalışmalar 06.11.2015 tarihinde başlayıp 2019 yılına kadar devam edecektir</p>		75.000	<p>Halk Eğitimi Merkezi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü</p>
		<p>Stratejik Hedef 3.3. Yaygın eğitim kursların derslik kapasitesinin artırılması ve derslik donanımlarının çağın gerektirdiği standartlara plan dönemi sonuna kadar uygun hale getirmek.</p>	<p>1.Derslik, atölye ve laboratuvarları, bilgisayar projeksiyon gibi teknolojik cihazlarla donatmak. 2.Atölyeler, makine ve cihazların çağın gerektirdiği standartlara uygun olarak yenilemek. 3.Bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarları yenilemek. 4.Kat ve koridorlardaki aydınlatma sistemi yenilerek katlarda elektrik tasarrufu için sensörlü lambalar takmak.</p>	<p>Çalışmalar 06.11.2015 tarihinde başlayıp 2019 yılına kadar devam edecektir</p>	<p>a. Donatılan teknolojik cihazların sayısı, b. Alınan bilgisayar sayısı</p>	100.000	<p>Halk Eğitimi Merkezi</p>

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç .1

Çağın gerektirdiği ve bireylerin ihtiyaç duyduğu kişisel, sosyal, mesleki bilgi, beceri ve donanımı sağlayıcı yaygın ve sargın eğitim-öğretim ortamlarına erişim ve devamin sağlanması.

Stratejik Hedef 1.1.

Zorunlu eğitim-öğretim çağında olup herhangi bir ortaöğretim kurumuna devam etmeyen öğrencilerin plan dönemi sonuna kadar, yaygın eğitim-öğretim kurumlarına erişmelerini sağlamak, sürekli ve düzenli takip, değerlendirme etkinlikleriyle eğitim ortamlarından kopmaları önlemek,

Performans Göstergeleri

	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2012	2013	2014	2019
1.	Zorunlu eğitim-öğretim çağında olup herhangi bir ortaöğretim kurumuna devam etmeyen öğrencilerin sayısı	0	129	72	
2.					

Hedefin mevcut durumu?

Tedbirler

	Tedbir	Sorumlu Birimler	Koordinatör Birim
1.	Okullaşmanın düşük olduğu bölgelere öncelik verilerek, ana-baba eğitimi verilecektir.	Halk Eğitim Merkezleri-RAM	Halk Eğitim Merkezleri-RAM
2.	Açık Lise ile ilgili Halk Eğitim Merkezi Web sitesinden duyurular yapılacaktır.	Halk Eğitim Merkezleri Mesleki Eğitimi	Halk Eğitim Merkezleri Mesleki Eğitimi
3.	Açık Liseyi tanıtıcı broşürler hazırlanacaktır.	Halk Eğitim Merkezleri Mesleki Eğitimi	Halk Eğitim Merkezleri Mesleki Eğitimi
4.	Açık lise öğrencilerine bilgilendirici seminerler düzenlenecektir.	Halk Eğitim Merkezleri Mesleki Eğitimi Merkezi.	Halk Eğitim Merkezleri Mesleki Eğitimi Merkezi.

Stratejik Hedef 1.2.

Bireylerin ihtiyaç duyduğu kişisel, sosyal, mesleki bilgi, beceri ve donanımı sağlayıcı, mevcut kurs ve kursiyer sayımızı her yıl % 10 oranında artırmak.

Performans Göstergeleri

	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2012	2013	2014	2019
3.	Kurs Sayısı	260	240	250	375
4.	Kursiyer Sayısı	4650	4700	4750	7250

Hedefin mevcut durumu?

Tedbirler

	Tedbir	Sorumlu Birimler	Koordinatör Birim
1.	Kursiyerlere ve usta öğreticilere rehberlik ve sosyal kültürel faaliyetlerle ilgili seminerler düzenlenerek ilgi alanlarına yönlendirilmeleri sağlanacaktır.	Halk Eğitim Merkezleri-RAM	Halk Eğitim Merkezleri-RAM
2.	Kurs ve kursiyer sayısını arttırmak için yapılan anket çalışmaları değerlendirilecek.	Halk Eğitim Merkezleri	Halk Eğitim Merkezleri

TEMA: EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE

Stratejik Amaç 2

Bireylerin ihtiyaç duyduğu kişisel, sosyal, mesleki bilgi, beceri ve donanımı sağlayıcı, yenilikçi bilgi, beceri ve donanımı sağlayan uluslararası kabul edilir düzeyde kaliteli eğitim süreçleri oluşturmak.

Stratejik Hedef2.1.

Kurs süresince; kursiyerleri, doğru rehberlik ve sosyal kültürel faaliyetlerle destekleyip sürekli takip ve değerlendirme çalışmaları ile plan dönemi sonuna dek uluslararası geçerlilik düzeyine çıkarmak

Performans Göstergeleri

	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2012	2013	2014	2019
1	Düzenlenen seminer sayısı	5	5	5	8
2	Uygulanan anket sayısı	2	2	2	3
3	Anket yaptırılan kursiyer sayısı	0	0	250	350

Hedefin mevcut durumu?

Tedbirler

	Tedbir	Sorumlu Birimler	Koordinatör Birim
1	Spor ve folklorla ilgili okullar, kurum ve kuruluşlarla iş birliğine gitmek, öğrenci sayısının artırılması yurt içi ve yurt dışı müsabakalara katılımı sağlama amaçlı çalışmalar yapmak.	Halk Eğitim Merkezi	Halk Eğitim Merkezleri
2	Bireysel branşlarda sporun teşvik edilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Halk Eğitim Merkezi	Halk Eğitim Merkezi
3	Kurs sonunda kurs ve kursiyerlere verilen belgelerin günlük yaşamda kursiyerlerin işine yarayıp yaramadığı değerlendirilecek.	Halk Eğitim Merkezi	Halk Eğitim Merkezi
4	Kurs ve kursiyer sayısını ve kurs kalitesini arttırmak için yapılan anket çalışmaları değerlendirilecek.	Halk Eğitim Merkezi	Halk Eğitim Merkezi

Stratejik Hedef2.2

Sektörlerin değişen beklenti ve ihtiyaçları doğrultusunda, plan dönemi sonuna kadar uluslararası geçerlilikte bilgi, beceri ve donanım sahibi bireyler yetiştirmek.

Performans Göstergeleri

	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2012	2013	2014	2019
1	İş birliği yapılan kurum sayısı	7	10	20	30
2	Hazırlanan proje sayısı	40	50	10	15

Hedefin mevcut durumu?

Tedbirler

	Tedbir	Sorumlu Birimler	Koordinatör Birim
1	Kursların, İşgücü Piyasasıyla Uyumu Artırılacaktır	Mesleki Teknik Eğitim	Mesleki Teknik Eğitim
2	Mesleki Teknik Kurslar açılması sağlanacaktır.	Hayat Boyu Öğrenme	Hayat Boyu Öğrenme
3	Kurumun ARGE ekibi tarafından, Yurt içi ve Yurt dışı kurumlar arasında işbirliği yapmak kardeş kurumlar belirlenecektir.,	Mesleki Teknik Eğitimi Hayat Boyu Öğrenme	Hayat Boyu Öğrenme Mesleki Teknik Eğitim
4	Yayımlanan proje çağrı yazıları takip edilecek, değerlendirilecek ve proje hazırlanacaktır.	Mesleki Teknik Eğitimi Hayat Boyu Öğrenme	Hayat Boyu Öğrenme Mesleki Teknik Eğitim
5	ARGE ekibi uygun görülen projeye başvuru için gerekli çalışmaları yapacaktır.	Mesleki Teknik Eğitimi Hayat Boyu Öğrenme	Mesleki Teknik Eğitimi Hayat Boyu Öğrenme

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3.

Kurumumuzda görev yapan yönetim, denetim, eğitim ve destek personelinin görev ve sorumluluk alanlarında sahip olmaları gereken bilgi ve becerilerini güncel tutup enformasyon teknolojileri kullanım becerilerini artırarak beşeri alt yapının güçlendirilmesi, kurumun fiziki, mali ve donanım alt yapılarının daha etkin hale getirilmesinin sağlanması.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurs ve kursiyer artışı, göç durumları göz önünde tutularak her yıl için ihtiyaç duyulacak personel ve bu personelin ihtiyaç duyacağı eğitim ve kapasite geliştirme faaliyetlerini plan dönemi sonuna dek planlamak.

Performans Göstergeleri

	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2012	2013	2014	2019
1	Personelin katıldığı kurslar/seminerler (merkezi)	0	0	1	5
2	Personelin katıldığı kurslar/seminerler (mahalli)	7	7	3	7

Hedefin mevcut durumu?

Tedbirler

	Tedbir	Sorumlu Birimler	Koordinatör Birim
1	Kurs ve kursiyer artışı, göç durumları göz önünde tutularak personelin mesleki gelişimini sağlayacak merkezi seminer veya kurslara katılımını arttırmak.	Halk Eğitimi Merkezi Ar-Ge	Halk Eğitimi Merkezi Ar-Ge
2	Kurs ve kursiyer artışı, göç durumları göz önünde tutularak personelin mesleki gelişimini sağlayacak mahalli seminer veya kurslara katılımını arttırmak.	Ar-Ge Halk Eğitimi Merkezi	Ar-Ge Halk Eğitimi Merkezi

Stratejik Hedef 3.2.

Genel bütçe imkânlarının yanı sıra Merkez Aile Birliği kaynağı ile oluşturulacak bütçeleri etkili bütçe yönetimi ile daha güçlü hale getirip plan dönemi sonuna kadar çağın ihtiyaçlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek.

Performans Göstergeleri

	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2012	2013	2014	2019
1	Merkez Aile Birliği	12.186,05	13.079,54	24.621,88	36.000
2	Genel Bütçe	25.000	28.000	30.000	45.000

Hedefin mevcut durumu?

Tedbirler

	Tedbir	Sorumlu Birimler	Koordinatör Birim
1	plan dönemi sonuna kadar çağın ihtiyaçlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek için çalışılacak.(Boya. Tadilat) a-Merkez binanın çatı onarımı yapılacak.b-Merkez bina balkon ,pvc kapılarının değişimi yapılacaktır.	Ar-Ge Halk Eğitimi Merkezi	Ar-Ge Halk Eğitimi Merkezi
2	Yağmur oluklarının yenilenmesi sağlanacaktır.	Ar-Ge Halk Eğitimi Merkezi	Ar-Ge Halk Eğitimi Merkezi
3	Kurslarda yapılan ürünlerin bina içerisinde teşhir edilebileceği bölümler oluşturulacaktır.	Ar-Ge Halk Eğitimi Merkezi	Ar-Ge Halk Eğitimi Merkezi
4	Bina çevresine kaldırımın düzenlenmesi sağlanacak b-Bahçe zemininin betonlanması sağlanacaktır.	Ar-Ge Halk Eğitimi Merkezi	Ar-Ge Halk Eğitimi Merkezi
5	Bahçedeki düzenleme çalışmaları yapılacaktır.	Ar-Ge Halk Eğitimi Merkezi	Ar-Ge Halk Eğitimi Merkezi
6-	Bina iç ve dış cephe boya çalışması yapılacaktır.	Ar-Ge Halk Eğitimi Merkezi	Ar-Ge Halk Eğitimi Merkezi

Stratejik Hedef 3.3.

Yaygın eğitim kursların derslik kapasitesinin artırılması ve derslik donanımlarının çağın gerektirdiği standartlara plan dönemi sonuna kadar uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2012	2013	2014	2019
1	Binadaki derslik sayısı	9	9	9	12
2	Projeksiyon	1	1	2	8
3	Bilgisayar	20	20	20	40

Hedefin mevcut durumu?

Tedbirler

	Tedbir	Sorumlu Birimler	Koordinatör Birim
1	Kurumsal kapasiteyi arttırmak için gelişime açık bir yönetim anlayışı benimsenecedir.	Ar-Ge Halk Eğitimi Merkezi	Ar-Ge Halk Eğitimi Merkezi
2	Derslik atölye ve laboratuarlara bilgisayar ve projeksiyon gibi teknolojik cihazlarla donatılacaktır.	Ar-Ge Halk Eğitimi Merkezi	Ar-Ge Halk Eğitimi Merkezi
3	Atölyelerdeki makine ve cihazlar çağın gerektirdiği standartlara uygun olarak yenilenecektir.	Ar-Ge Halk Eğitimi Merkezi	Ar-Ge Halk Eğitimi Merkezi
4	Bilgisayar Atölyesi yenilenecektir.	Ar-Ge Halk Eğitimi Merkezi	Ar-Ge Halk Eğitimi Merkezi
5	Kat ve koridorlardaki aydınlatma sistemi yenilerek katlarda elektrik tasarrufu için sensörlü lambalar takılacaktır.	Ar-Ge Halk Eğitimi Merkezi	Ar-Ge Halk Eğitimi Merkezi

ISLAHİYE HALK EĞİTİM MERKEZİ

IV. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2015-2019 STRATEJİK PLANI MALİYETLENDİRME TABLOSU			
Stratejik Amaç 1			
Çağın gerektirdiği ve bireylerin ihtiyaç duyduğu kişisel, sosyal, mesleki bilgi, beceri ve donanımı sağlayıcı yaygın ve sargın eğitim-öğretim ortamlarına erişim ve devamin sağlanması.			
HEDEF	Strateji	SORUMLU BİRİM	TOPLAM KAYNAK İHTİYACI
Stratejik Hedef 1.1. Zorunlu eğitim-öğretim çağında olup herhangi bir ortaöğretim kurumuna devam etmeyen öğrencilerin plan dönemi sonuna kadar, yaygın eğitim-öğretim kurumlarına erişmelerini sağlamak, sürekli ve düzenli takip, değerlendirme etkinlikleriyle eğitim ortamlarından kopmaları önlemek,	Okullaşmanın düşük olduğu bölgelere öncelik verilerek, ana-baba eğitimi verilecektir.	Halk Eğitim Merkezleri- RAM	1.000
	Kursiyerlere ve usta öğreticilere rehberlik ve sosyal kültürel faaliyetlerle ilgili seminerler düzenlenerek ilgi alanlarına yönlendirilmeleri sağlanacaktır.	Halk Eğitim Merkezleri- ARGE	1.000
	Kurs ve kursiyer sayısını arttırmak için yapılan anket çalışmaları değerlendirilecektir.	Halk Eğitim Merkezleri- ARGE	1.000
	Açık lise öğrencilerine bilgilendirici seminerler düzenlenecektir.	Halk Eğitim Merkezleri Mesleki Eğitimi Merkezi.	1.000
Stratejik Hedef 1.2. Bireylerin ihtiyaç duyduğu kişisel, sosyal, mesleki bilgi, beceri ve donanımı sağlayıcı, mevcut kurs ve kursiyer sayımızı her yıl % 10 oranında arttırmak.	Kursiyerlere ve usta öğreticilere rehberlik ve sosyal kültürel faaliyetlerle ilgili seminerler düzenlenerek ilgi alanlarına yönlendirilmeleri sağlanacaktır.	Halk Eğitim Merkezleri Mesleki Eğitimi Merkezi.	1.000
	Kurs ve kursiyer sayısını arttırmak için yapılan anket çalışmaları değerlendirilecektir.	Halk Eğitim Merkezleri ARGE	1.000
Stratejik Amaç 1 Toplam Bütçesi			6.000
Stratejik Amaç 2			
Bireylerin ihtiyaç duyduğu kişisel, sosyal, mesleki bilgi, beceri ve donanımı sağlayıcı, yenilikçi bilgi, beceri ve donanımı sağlayan uluslararası kabul edilmiş düzeyde kaliteli eğitim süreçleri oluşturmak.			
HEDEF	Strateji	SORUMLU BİRİM	TOPLAM KAYNAK İHTİYACI
Stratejik Hedef 2.1 Kurs süresince; kursiyerleri, doğru rehberlik ve sosyal kültürel faaliyetlerle destekleyip sürekli takip ve değerlendirme çalışmaları ile plan dönemi sonuna dek uluslararası geçerlilik düzeyine çıkarmak	Spor ve folklorla ilgili okullar, kurum ve kuruluşlarla iş birliğine gidilerek öğrenci sayısının artırılması yurt içi ve yurt dışı müsabakalara katılımı sağlama amaçlı çalışmalar yapılacaktır.	Halk Eğitim Merkezleri ARGE	10.000
	Bireysel branşlarda sporun teşvik edilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Halk Eğitim Merkezleri ARGE	5.000
	Kurs sonunda kurs ve kursiyerlere verilen belgelerin günlük yaşamda kursiyerlerin işine yarayıp yaramadığı değerlendirilecektir.	Halk Eğitim Merkezleri ARGE	1.000
	Kurs ve kursiyer sayısını ve kurs kalitesini arttırmak için yapılan anket çalışmaları değerlendirilecektir.	Halk Eğitim Merkezleri ARGE	1.000
TOPLAM			17.000

Stratejik Hedef 2.2. Sektörlerin değişen beklenti ve ihtiyaçları doğrultusunda, plan dönemi sonuna kadar uluslararası geçerlilikte bilgi, beceri ve donanım sahibi bireyler yetiştirmek	Kursların, İşgücü Piyasasıyla Uyumu Artırılacaktır	Halk Eğitim Merkezleri ARGE	1.000
	Mesleki Teknik Kurslar açılması sağlanacaktır.	Halk Eğitim Merkezleri	1.000
	Kurumun ARGE ekibi tarafından, Yurt içi ve Yurt dışı kurumlar arasında işbirliği yapmak kardeş kurumları belirleyecektir,	Halk Eğitim Merkezleri ARGE	1.000
	Yayınlanan proje çağrı yazılarını takip edecek, değerlendirecek ve proje hazırlayacaktır.	Halk Eğitim Merkezleri ARGE	2.500
TOPLAM			5.500
Stratejik Amaç 2 Toplam Bütçesi			
Stratejik Amaç 3			
Kurumumuzda görev yapan yönetim, denetim, eğitim ve destek personelinin görev ve sorumluluk alanlarında sahip olmaları gereken bilgi ve becerilerini güncel tutup enformasyon teknolojileri kullanım becerilerini artırarak beşeri alt yapının güçlendirilmesi, kurumun fiziki, mali ve donanım alt yapılarının daha etkin hale getirilmesinin sağlanması.			
HEDEF	Strateji	SORUMLU BİRİM	TOPLAM KAYNAK İHTİYACI
Stratejik Hedef 3.1. Kurs ve kursiyer artışı, göç durumları göz önünde tutularak her yıl için ihtiyaç duyulacak personel ve bu personelin ihtiyaç duyacağı eğitim ve kapasite geliştirme faaliyetlerini plan dönemi sonuna dek planlamak.	Kurs ve kursiyer artışı, göç durumları göz önünde tutularak personelin mesleki gelişimini sağlayacak merkezi/mahalli seminer veya kurslara katılımını artırmak.	Halk Eğitim Merkezleri ARGE	2.000
	Kurum ve kuruluşlara anket çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Halk Eğitim Merkezleri ARGE	2.000
TOPLAM			4.000
Stratejik Hedef 3.2. Genel bütçe imkânlarının yanı sıra Merkez Aile Birliği kaynağı ile oluşturulacak bütçeleri etkili bütçe yönetimi ile daha güçlü hale getirip plan dönemi sonuna kadar çağın ihtiyaçlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek.	Plan dönemi sonuna kadar çağın ihtiyaçlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek için çalışılacak.(Boya. Tadilat) a-Merkez binanın çatı onarımı yapılacak.b-Merkez bina balkon ,pvc kapılarının değişimi yapılacaktır.	Halk Eğitim Merkezleri ARGE	35.000
	Yağmur oluklarının yenilenmesi sağlanacaktır.	Halk Eğitim Merkezleri ARGE	5.000
	Kurslarda yapılan ürünlerin bina içerisinde teşhir edilebileceği bölümler oluşturulacaktır.	Halk Eğitim Merkezleri ARGE	5.000
	Bina çevresine kaldırımın düzenlenmesi sağlanacak b-Bahçe zemininin betonlanması sağlanacaktır.	Halk Eğitim Merkezleri ARGE	3.000
	Bahçedeki düzenleme çalışmaları yapılacaktır.	Halk Eğitim Merkezleri ARGE	2.000
	Bina iç ve dış cephe boya çalışması yapılacaktır.	Halk Eğitim Merkezleri ARGE	25.000
TOPLAM			75.000

Stratejik Hedef 3.3. Yaygın eğitim kursların derslik kapasitesinin artırılması ve derslik donanımlarının çağın gerektirdiği standartlara plan dönemi sonuna kadar uygun hale getirmek.	Kurumsal kapasiteyi arttırmak için gelişime açık bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Halk Eğitim Merkezleri ARGE	0
	Derslik atölye ve laboratuvarlara bilgisayar ve projeksiyon gibi teknolojik cihazlarla donatılacaktır.	Halk Eğitim Merkezleri ARGE	25.000
	Atölyelerdeki makine ve cihazların çağın gerektirdiği standartlara uygun olarak yenilenecektir.	Halk Eğitim Merkezleri ARGE	35.000
	Bilgisayar laboratuvarları yenilenecektir.	Halk Eğitim Merkezleri ARGE	40.000
TOPLAM			100.000
Stratejik Amaç 3 Toplam Bütçesi			179.500
2015-2019 STRATEJİK PLANI TOPLAM BÜTÇESİ			207.500
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ			192.500
İSLAHİYE HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ TAHMİNİ BÜTÇESİ (5 YILLIK)			400.000

İSLAHİYE HALK EĞİTİM MERKEZİ

IV. BÖLÜM

İSLAHIYE HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2015-2019 STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ

2015-2019 YILLARI ARASI

Kaynaklar	Planın 1.Yılı	Planın 2.Yılı	Planın 3.Yılı	Planın 4.Yılı	Planın 5.Yılı
Genel Bütçe	35.000	40.000	45.000	50.000	55.000
Özel Bütçe (Okul Aile Birliği)	18.000	19.000	21.000	23.000	25.000
Dış Kaynak	25.000	0	20.000	0	24.000
Diğer(Bağış vb.)	0	0	0	0	0
TOPLAM	78.000	59.000	86.000	73.000	104.000

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması, değerlendirme ise uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlık ve uygunluğunun analizi olarak tanımlanmaktadır.

Stratejik planda ortaya konulan hedeflere ilişkin olarak yıllık iş planlarının oluşturulması ve hedeflere ilişkin somut göstergelerin geliştirilmesi önem arz etmektedir.

Bu plan, İslahiye Halk Eğitimi Merkezinin 2015 - 2019 yılları arasında uygulayacağı stratejileri ve hedeflerini göstermektedir. Kurum performansı periyodik olarak izlenecek ve hedeflerden sapmaların nedenleri belirlenerek gerekli iyileştirme ekipleri oluşturulacaktır. Bu rapor yayımlandıktan hemen sonra merkezin idari birimleri, ilgili hedefleri gerçekleştirecek eylem plânlarını hazırlayarak merkezde kurulmuş ilgili komisyonlara ulaştıracaktır. Merkez yöneticileri eylem plânlarının uygulanmasından sorumludurlar.

Yayınlanan stratejik plân yılda bir kere gözden geçirilerek değerlendirme yapılacaktır. Her yıl eğitim başlamadan bu plân revize edilecek ve yeni yıla yeni strateji ve hedefler ile girilecektir. Stratejilerin, fonksiyonel hedefler ve performans göstergelerinin etkinlikleri izlenerek gerekli güncellemeler yapılacaktır.

Bu plânın merkezimizin bir ana gelişim plânı olarak görülmesi ve plânda belirtilen konulara bütün çalışanlarımızın titizlikle uyması beklenmektedir.

**İSLAHİYE HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ**

Selahattin ŞEYHİSMAİLOĞLU
Müd.Yard.

SüreyyaASLAN
Müd.Yard.

Kemal MİGİRDAĞ
Müd.Yard.

Burak GEZER
Türkçe Öğretmeni

Fatma gemici
Usta Öğretici

Abdurrahman YILDIRIM
Halk Eğitimi Merkezi Müdürü